

РЕЗОЛЮЦИЯ
августовского совещания педагогических работников
МБОУ «Центр образования Опочецкого района»

**«Актуальные проблемы развития
муниципальной системы образования Опочецкого района»**
(25, 28, 29 августа 2017 года)

25, 28, 29 августа 2017 года в г. Опочке проводится традиционное августовское совещание педагогических работников. В ходе совещания прошла работа 14 секций. Обсуждались следующие темы: «Создание оптимальных условий для повышения качества образования», «Взаимодействие структурных подразделений дошкольного и дополнительного образования в рамках воспитательной работы», «Повышение эффективности внеурочной деятельности». В них приняли участие 170 педагогических работников, выступили с докладами и сообщениями 42 человека.

В рамках работы секций педагоги обменивались позитивным опытом работы по повышению качества образования, обсуждали проблемы и перспективы развития образования Опочецкого района.

В пленарном заседании участвовало 18 человек, выступили:

- Глава Опочецкого района Ильин Ю.А.,
- Заместитель Главы Администрации Опочецкого района Полулях В.И.,
- директор МБОУ «Центр образования Опочецкого района» Дмитриева С.Ю.,
- методист МБОУ «Центр образования Опочецкого района» Беляева И.С.: «Анализ результатов ГИА 2016-2017 учебного года»,
- руководитель РМО математики и физики Степанова Л.О.: «Анализ результатов ГИА по математике и физике 2016-2017 учебного года»,
- руководитель РМО русского языка и литературы Федорова С.А.: «Качество подготовки выпускников по русскому языку и литературе за три года»,
- руководитель РМО предметов естественного цикла Чеботарева Н.П.: «Анализ результатов ГИА по географии, биологии и химии 2016-2017 учебного года»,
- старший методист структурного подразделения «Средняя школа № 4» Васильева С.А.: «Создание оптимальных условий для повышения качества образования».

Рассмотрев итоги реализации основных направлений деятельности МБОУ «Центр образования Опочецкого района», участники пленарного заседания **решили**:

1. Признать итоги работы МБОУ «Центр образования Опочецкого района» в 2016-2017 учебном году удовлетворительными.

2. Определить основными задачами МБОУ «Центр образования Опочецкого района» на 2017-2018 учебный год:

- развитие системы оценки качества образования в структурных подразделениях района на основе профессиональной и общественной экспертизы, самооценки образовательной организации как средства обеспечения качественных и доступных образовательных услуг в соответствии с потребностями населения, обеспечение общественной поддержки осуществляемых изменений в сфере образования;
- повышение качества образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение условий для сохранения и развития системы отдыха и оздоровления детей и подростков;
- обеспечение условия для разработки и реализации системы мероприятий, способствующих духовно-нравственному, патриотическому воспитанию обучающихся.

рекомендуют:

1) В дошкольном образовании обеспечить:

- использование структурными подразделениями вариативных форм работы с детьми раннего возраста;
- 100% повышение квалификации педагогических работников структурных подразделений в соответствии с требованиями ФГОС;
- активное использование современных педагогических технологий совместной деятельности взрослого и ребенка;
- меры по совершенствованию развивающей среды в структурных подразделениях.

2) В общем образовании обеспечить:

- меры по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- меры по повышению результатов РКМ, ОГЭ и ЕГЭ, формированию у выпускников и их семей ответственного и мотивированного отношения к итоговой аттестации;
- меры по совершенствованию условий реализации образовательных программ;
- последовательное совершенствование профориентационной работы;
- совершенствование основных образовательных программ начального общего образования с учетом результатов работы по ФГОС второго поколения;
- введение ФГОС основного общего образования с учетом опыта апробации на стажерских площадках, ФГОС для детей с ОВЗ;
- методологическую и технологическую подготовку педагогов структурных подразделений к введению ФГОС среднего общего образования.

3) В дополнительном образовании детей:

- расширить возможности структурных подразделений в работе с различными категориями детей: одаренными, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ;
- обеспечить повышение квалификации и обучение педагогов дополнительного образования на персонализированной основе.

4) В воспитательной работе детей и молодежи:

- в рамках воспитательного компонента основных образовательных программ осуществлять системный подход по формированию у учащихся ценностного отношения к семье, семейным традициям, к здоровью, готовности и привычке к труду, в том числе в сфере материального производства и быта;
- совершенствовать условия для выявления и поддержки одаренных детей;
- осуществить меры по профориентации учащихся структурных подразделений общего образования в свете современных социально-педагогических подходов, использовать в этой работе потенциал структурных подразделений дополнительного образования, социальных партнеров, предприятий и организаций;
- повышать эффективность в работе по профилактике асоциального и антисоциального поведения, школьных рисков, агрессии, предупреждению табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ, воспитывать в детях умение совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- совершенствовать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детского общественного движения и органы ученического самоуправления.